



Mòdul 3

Concepció del procés d'aprenentatge en l'educació a través de les TIC

PAC5 <i>Elaboració col·laborativa d'una wiki</i> <i>"Teories de l'aprenentatge i aplicacions educatives de les TIC"</i>	
<p>Descripció</p> <p>Activitat en grup consistent en la redacció d'un document en forma col·laborativa, utilitzat l'eina wiki del Campus.</p> <p>En aquest document es recolliran els trets que defineixen les principals teories de l'aprenentatge així com els autors més representatius i es relacionaran amb els usos o aplicacions de les TIC en educació.</p>	<p>Objectius d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer/recordar les principals teories de l'aprenentatge. • Relacionar les concepcions de l'aprenentatge amb diferents enfocaments d'introducció de les TIC en l'educació i en l'educació a distància. • Desenvolupar habilitats de generació de coneixement i de tractament de la informació de forma col·laborativa • Aprendre a utilitzar <i>una eina web 2.0: el wiki</i>
<p>Metodologia</p> <p>A partir de la lectura de referència així com d'altres materials i dels coneixements que tingueu sobre les teories de l'aprenentatge i la d'integració de les TIC en l'educació, l'activitat us demana sintetitzar les informacions recollides en un wiki.</p> <p>Aquesta plataforma d'edició digital en línia permetrà, a tots els membres del grup de treball, editar el text. Així sempre es treballa sobre la darrera versió i es van afegint i emmagatzemant tots els canvis.</p> <p>Una vegada formats els grups (el consultor de la matèria ja donarà les pautes prèvies a la realització de l'activitat per tal de configurar aquests grups...), caldrà que penseu com estructurareu el vostre wiki i les informacions que en ell voldreu que apareguin.</p> <p>Caldrà recollir <u>com a mínim</u> les informacions sobre tres dels paradigmes més destacats: el conductisme, el cognitivisme i el constructivisme.</p> <p>I com a pauta genèrica (no la prengueu al peu de la lletra sinó com a guió per entendre el que es demana...), per cada enfocament caldrà definir aspectes com ara:</p>	<p>Recomanacions</p> <p>Caldrà sintetitzar i pensar bé l'organització de la informació. Penseu que tindreu llibertat per incorporar les pàgines i per estructurar el wiki com millor acordin tots els membres del grup.</p> <p>No dubteu també en ajudar-vos dels recursos de l'editor de text per destacar conceptes o ajudar a visualitzar millor les idees clau així com aprofitar la possibilitat d'incloure hipervincles.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - característiques diferencials de la teoria, - els objectius educatius que es planteja, - el rol de l'estudiant, - la interacció entre estudiants, - el rol del docent - la relació docent-alumnes - els criteris i instruments d'avaluació... <p>I, finalment caldria dedicar un apartat específic per relacionar aplicacions TIC o plantejaments d'incorporació de les TIC a l'aula, amb cadascun del paradigmes d'aprenentatge.</p> <p>Així doncs, a través d'aquest exercici, haureu de recollir les principals característiques de les teories de l'aprenentatge que trieu i la seva relació amb determinats plantejaments d'integració de les TIC a l'ensenyament.</p> <p>Les indicacions per accedir a l'espai de wiki i utilitzar aquesta nova eina del Campus, seran facilitades pel consultor en el moment en que es presenti l'activitat. De fet, <u>abans de començar l'activitat es facilitarà un wiki de proves per a que tothom pugui experimentar el seu funcionament.</u></p> <p>El document s'elaborarà en línia i no caldrà fer lliurament, un cop acabat, doncs el consultor podrà accedir directament a les wikis creades.</p>	
<p>Documents de referència</p> <p>BENITO, M. (2009). <i>Desafíos pedagógicos de la escuela virtual. Las TIC y los nuevos paradigmas educativos</i>. En Telos, cuadernos de comunicación e innovación. Número 78. http://www.telos.es/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=78#n8</p> <p>HERNÁNDEZ REQUENA, S. (2008). <i>El modelo constructivista con las nuevas tecnologías: aplicado en el proceso de aprendizaje</i>. En: «Comunicación y construcción del conocimiento en el nuevo espacio tecnológico» [monográfico en línia]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 5, n.º 2. UOC. http://www.uoc.edu/rusc/5/2/dt/esp/hernandez.pdf</p> <p>URBINA, S. (1999) <i>Informática y teorías del aprendizaje</i>. En: <i>Píxel-Bit: Revista de mitjans i educació</i>. http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n12/n12art/art128.htm</p>	<p>Material complementari</p> <p><i>Learning Theories and Instructional Strategies Matrix</i> George Mason University (2003) http://www.elizabethstps.vic.edu.au/learningtheoriesmatrix.htm</p> <p><i>Learning Theories Emerging Tecnologies</i> (2005) http://www.emtech.net/learning_theories.htm</p>

Calendari	Criteris d'avaluació
Data màxima de lliurament: 30 de maig	<ul style="list-style-type: none">• Recull de les idees clau de les teories de l'aprenentatge triades.• Relació adequada entre les teories i els enfocaments d'integració de les TIC en l'aprenentatge.• Claredat i correcció de la presentació de la informació. <p><i><u>Ponderació sobre el total de la nota: 40%</u></i></p>